



## ISTITUTO COMPRENSIVO "SAN FRUTTUOSO"

Via Iseo n. 18 - 20900 MONZA MB

Tel/Fax 039/74.58.19 e-mail: [miic8ac00d@istruzione.it](mailto:miic8ac00d@istruzione.it)

[icsanfruttuoso@icsanfruttuoso.com](mailto:icsanfruttuoso@icsanfruttuoso.com) - pec: [miic8ac00d@pec.istruzione.it](mailto:miic8ac00d@pec.istruzione.it)

website: [www.icsanfruttuosomonza.gov.it](http://www.icsanfruttuosomonza.gov.it)

Cod. Fiscale: 94581390153 ó Cod. Meccanografico: MIIC8AC00D

Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" ó Scuola Primaria "Alfieri" ó Sc. Sec di primo grado "A.B. SABIN"



Prot. n.683 /VIII.1

Monza, 13/03/2018

Al personale docente  
 All'albo dell'istituto  
 Al sito WEB dell'istituto  
 Al fascicolo PON dell'istituto

### AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA PROGETTO PON-FSE "PER LA SCUOLA-COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" AVVISO AL PERSONALE INTERNO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE "Costruiamo il futuro migliorando il sapere"

#### Candidatura N. 991558 - 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base

Selezione pubblica mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di esperti formatori, di tutor e di figure aggiuntive per la attuazione delle azioni di formazione riferite all' Azione 10.2.2 azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, sottoazione 10.2.2A Competenze di base; Area 2 Ambiente di apprendimento; Area 3 inclusione e differenziazione, nello specifico: Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali; Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli.

**CUP: H55B17000220007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Avviso pubblico Asse I, Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017, Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**VISTE** le delibere del Consiglio d'istituto n. 455 del 15/05/2017 e n. 15 del Collegio Docenti del 9/05/2017 relative alla candidatura dell'istituto per il PON "Competenze di base"

**VISTO** la nota autorizzativa della **CANDIDATURA 10.2.2A FSE PON-LO-2017-316**

del Progetto "Costruiamo il futuro migliorando il sapere" presentato dall'Istituto Comprensivo San Fruttuoso di Monza;

**VISTO** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot. 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON;

**RAVVISATA** la necessità di selezionare tutor e figure aggiuntive quali figure di supporto agli studenti e all'esperto e di collegamento con il curricolo;

## EMANA

un bando di Selezione rivolto al personale interno per il reclutamento di docenti ESPERTI, docenti TUTOR e FIGURE AGGIUNTIVE mediante procedura comparativa, per ambiti tematici, come di seguito indicati, per l'attuazione, delle azioni di formazione coerenti con l'Avviso MIUR Asse I, n. 1953 del 21/02/2017, Azione 10.2.2A, in ordine ai seguenti **moduli**:

### DESCRIZIONE MODULI

#### 1. Modulo: Lingua madre

##### Titolo: le basi per volare (classi prime)

UTENZA: venti studenti delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado Sabin.

##### ATTIVITÀ:

Verranno proposte attività volte a

- migliorare e consolidare il livello qualitativo delle conoscenze per promuovere l'autostima e favorire il successo scolastico
- favorire l'interazione tra sapere teorico e pratica attraverso attività laboratorie
- applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani
- sviluppare interesse e motivazione
- acquisire capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo
- rafforzare socializzazione, fiducia in se stessi e autonomia operativa, lavorando individualmente e/o in gruppo
- sviluppare la capacità di problem solving, assumere decisioni, gestione costruttiva, collaborazione consapevole e attiva.

##### FINALITÀ e OBIETTIVI:

La progettazione del modulo di Lingua madre intende recuperare/consolidare le capacità di comprensione e produzione del testo, scritto e orale, attraverso letture facilitate, analisi di testi semplici, attività volte all'arricchimento lessicale e all'incremento della capacità di individuare le categorie grammaticali e la loro funzione logica nel contesto della frase, con lo scopo di migliorare la capacità di comprendere e comunicare in maniera adeguata al contesto sociale e culturale.

Partendo dal recupero/consolidamento degli apprendimenti minimi (come riportato nel PdM), gli alunni verranno messi nelle condizioni di rafforzare le abilità di lettura, comprensione, analisi, produzione del testo scritto e orale.

Il progetto verrà attuato attraverso il superamento dei modelli di lezione tradizionali, in modo da avviare o migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni.

Ciascun modulo verrà proposto con le seguenti modalità metodologiche:

- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Apprendimento attraverso il fare (learnig by doing)
- Giochi di ruolo (roleplaying), facendo emergere la creatività personale di ciascuno
- Sviluppo delle attitudini e delle potenzialità attraverso il coinvolgimento in ambiente/situazioni in cui gli alunni sono stimolati a pensare e ad agire in modo personale e creativo, con la necessaria consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (outdoor training)
- Guidare a trovare strategie operative per risolvere positivamente situazioni problematiche (problemsolving)
- Didattica laboratoriale
- Lavori di gruppo (projet work)
- Peer tutoring

#### 2. Modulo: Lingua madre

##### Titolo: le basi per volare (classi seconde)

UTENZA: venti studenti delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado Sabin.

##### ATTIVITÀ:

Verranno proposte attività volte a

- migliorare e consolidare il livello qualitativo delle conoscenze per promuovere l'autostima e favorire il successo scolastico
- favorire l'interazione tra sapere teorico e pratica attraverso attività laboratorie
- applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani
- sviluppare interesse e motivazione

- acquisire capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo
- rafforzare socializzazione, fiducia in se stessi e autonomia operativa, lavorando individualmente e/o in gruppo
- sviluppare la capacità di problemsolving, assumere decisioni, gestione costruttiva, collaborazione consapevole e attiva.

#### FINALITÀ e OBIETTIVI:

La progettazione del modulo di Lingua madre intende recuperare/consolidare le capacità di comprensione e produzione del testo, scritto e orale, attraverso letture facilitate, analisi di testi semplici, attività volte all'arricchimento lessicale e all'incremento della capacità di individuare le categorie grammaticali e la loro funzione logica nel contesto della frase, con lo scopo di migliorare la capacità di comprendere e comunicare in maniera adeguata al contesto sociale e culturale.

Partendo dal recupero/consolidamento degli apprendimenti minimi (come riportato nel PdM), gli alunni verranno messi nelle condizioni di rafforzare le abilità di lettura, comprensione, analisi, produzione del testo scritto e orale.

Il progetto verrà attuato attraverso il superamento dei modelli di lezione tradizionali, in modo da avviare o migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni.

Ciascun modulo verrà proposto con le seguenti modalità metodologiche:

- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Apprendimento attraverso il fare (learnig by doing)
- Giochi di ruolo (roleplaying), facendo emergere la creatività personale di ciascuno
- Sviluppo delle attitudini e delle potenzialità attraverso il coinvolgimento in ambiente/situazioni in cui gli alunni sono stimolati a pensare e ad agire in modo personale e creativo, con la necessaria consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (outdoor training)
- Guidare a trovare strategie operative per risolvere positivamente situazioni problematiche (problemsolving)
- Didattica laboratoriale
- Lavori di gruppo (projet work)
- Peer tutoring

### 3. Modulo: Matematica

#### Titolo: logica...mente (classi prime)

UTENZA: venti studenti delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado Sabin.

#### ATTIVITÀ:

Verranno proposte attività volte a

- migliorare e consolidare il livello qualitativo delle conoscenze per promuovere l'autostima e favorire il successo scolastico
- favorire l'interazione tra sapere teorico e pratica attraverso attività laboratorie
- applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani
- sviluppare interesse e motivazione
- acquisire capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo
- rafforzare socializzazione, fiducia in se stessi e autonomia operativa, lavorando individualmente e/o in gruppo
- sviluppare la capacità di problemsolving, assumere decisioni, gestione costruttiva, collaborazione consapevole e attiva.

#### FINALITÀ e OBIETTIVI:

La progettazione dei moduli di Matematica ha la finalità di sviluppare e applicare il pensiero logico-matematico. Partendo dal recupero/consolidamento degli apprendimenti minimi (vedi PdM), gli alunni verranno messi nelle condizioni di rafforzare le abilità di calcolo, regole procedurali e ragionamento, strumenti necessari per affrontare i problemi della vita quotidiana.

Il progetto verrà attuato attraverso il superamento dei modelli di lezione tradizionali, in modo da avviare o migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni.

Ciascun modulo verrà proposto con le seguenti modalità metodologiche:

- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Apprendimento attraverso il fare (learnig by doing)
- Giochi di ruolo (roleplaying), facendo emergere la creatività personale di ciascuno

- Sviluppo delle attitudini e delle potenzialità attraverso il coinvolgimento in ambiente/situazioni in cui gli alunni sono stimolati a pensare e ad agire in modo personale e creativo, con la necessaria consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (outdoor training)
- Guidare a trovare strategie operative per risolvere positivamente situazioni problematiche (problemsolving)
- Didattica laboratoriale
- Lavori di gruppo (projet work)
- Peer tutoring

#### 4. Modulo: Matematica

##### Titolo: logica...mente (classi seconde)

UTENZA: venti studenti delle classi seconde della Scuola secondaria di primo grado Sabin.

##### ATTIVITÀ:

Verranno proposte attività volte a

- migliorare e consolidare il livello qualitativo delle conoscenze per promuovere l'autostima e favorire il successo scolastico
- favorire l'interazione tra sapere teorico e pratica attraverso attività laboratorie
- applicare le conoscenze e le competenze nei contesti quotidiani
- sviluppare interesse e motivazione
- acquisire capacità di eseguire lavori individuali e/o di gruppo
- rafforzare socializzazione, fiducia in se stessi e autonomia operativa, lavorando individualmente e/o in gruppo
- sviluppare la capacità di problemsolving, assumere decisioni, gestione costruttiva, collaborazione consapevole e attiva.

##### FINALITÀ e OBIETTIVI:

La progettazione dei moduli di Matematica ha la finalità di sviluppare e applicare il pensiero logico-matematico. Partendo dal recupero/consolidamento degli apprendimenti minimi (vedi PdM) , gli alunni verranno messi nelle condizioni di rafforzare le abilità di calcolo, regole procedurali e ragionamento, strumenti necessari per affrontare i problemi della vita quotidiana.

Il progetto verrà attuato attraverso il superamento dei modelli di lezione tradizionali, in modo da avviare o migliorare l'autonomia, la responsabilità, il coinvolgimento e la motivazione degli alunni.

Ciascun modulo verrà proposto con le seguenti modalità metodologiche:

- Apprendimento cooperativo (cooperative learning)
- Apprendimento attraverso il fare (learnig by doing)
- Giochi di ruolo (roleplaying), facendo emergere la creatività personale di ciascuno
- Sviluppo delle attitudini e delle potenzialità attraverso il coinvolgimento in ambiente/situazioni in cui gli alunni sono stimolati a pensare e ad agire in modo personale e creativo, con la necessaria consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza (outdoor training)
- Guidare a trovare strategie operative per risolvere positivamente situazioni problematiche (problemsolving)
- Didattica laboratoriale
- Lavori di gruppo (projet work)
- Peer tutoring

### CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI

#### 1. MODULO Í LE BASI PER VOLAREÍ classi prime 30 ORE

Titoli	Valutazione
LAUREA IN DISCIPLINE LETTERARIE	5/30
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdINTERVENTO (corsi di aggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DI DOCENZA AFFERENTE ALLA TIPOLOGIA DdINTERVENTO	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Partecipazione e/o affiancamento nella	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di

CONDUZIONE DI ATTIVITÀq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DELLqUTILIZZO DELLqTCNELLA DIDATTICA	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30

## 2. MODULO Í LE BASI PER VOLAREÍ classi seconde 30 ORE

Titoli	Valutazione
LAUREA IN DISCIPLINE LETTERARIE	5/30
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DI DOCENZA AFFERENTE ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITÀq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DELLqUTILIZZO DELLqTCNELLA DIDATTICA	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30

## 3. MODULO Í LOGICAÀ MENTEÍ classi prime 30 ORE

Titoli	Valutazione
LAUREA IN DISCIPLINE TECNICO SCIENTIFICHE	5/30
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DI DOCENZA AFFERENTE ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITÀq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DELLqUTILIZZO DELLqTCNELLA DIDATTICA	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30

## 4. MODULO Í LOGICAÀ MENTEÍ classi seconde 30 ORE

Titoli	Valutazione
LAUREA IN DISCIPLINE TECNICO SCIENTIFICHE	5/30
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DI DOCENZA AFFERENTE ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITÀq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DdNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 5/30
COMPROVATA ESPERIENZA DELLqUTILIZZO DELLqTCNELLA DIDATTICA	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30

### CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR

**1. MODULO Í LE BASI PER VOLAREÍ classi prime 30 ORE**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per lqnclusività	Un punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITAq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 10/30

**2. MODULO Í LE BASI PER VOLAREÍ classi seconde 30 ORE**

POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per lqnclusività	Un punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITAq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 10/30

**3. MODULO Í LOGICAÁ MENTEÍ classi prime 30 ORE**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per lqnclusività	Un punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITAq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 10/30

**4. MODULO Í LOGICAÁ MENTEÍ classi seconde 30 ORE**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
POSSESSO DI TITOLI SPECIFICI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO (corsi dagggiornamento, specializzazioni, master, etc.)	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per lqnclusività	Un punto per ogni incarico fino ad un massimo di 5/30
Partecipazione e/o affiancamento nella CONDUZIONE DI ATTIVITAq LABORATORI E PROGETTI AFFERENTI ALLA TIPOLOGIA DqNTERVENTO	Un punto per ogni anno fino ad un massimo di 10/30

### **Criteria specifici e predeterminati di selezione FIGURA AGGIUNTIVA:**

Per ogni modulo è prevista una figura aggiuntiva, con lo scopo di affiancare gli studenti per i loro bisogni specifici (1 ora per studente per un massimo di 20 ore a modulo).

I docenti interni che aspirano all'attribuzione degli incarichi di **FIGURA AGGIUNTIVA** desunti dal bando pubblico di selezione saranno individuati tenendo conto dei seguenti criteri:

#### **1. Modulo I Le basi per volareI classi prime**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Partecipazione documentata a corsi/laboratori per la gestione dei gruppi	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	Un punto per ogni incarico, fino a un massimo di 5/30
Competenze documentate nella gestione di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30

#### **2. Modulo I Le basi per volareI classi seconde**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Partecipazione documentata a corsi/laboratori per la gestione dei gruppi	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	Un punto per ogni incarico, fino a un massimo di 5/30
Competenze documentate nella gestione di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30

#### **3. Modulo I LogicaA menteI classi prime**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Partecipazione documentata a corsi/laboratori per la gestione dei gruppi	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	Un punto per ogni incarico, fino a un massimo di 5/30
Competenze documentate nella gestione di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30

#### **4. Modulo I LogicaA menteI classi seconde**

<b>Titoli</b>	<b>Valutazione</b>
Partecipazione documentata a corsi/laboratori per la gestione dei gruppi	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30
Esperienze documentate di supporto a studenti con disagio scolastico e/o a rischio dispersione	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 5/30
Competenze documentate in metodologie didattiche per l'inclusività	Un punto per ogni incarico, fino a un massimo di 5/30
Competenze documentate nella gestione di studenti con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali	Un punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 10/30

### **COMPITI DELL'ESPERTO INTERNO**

- Predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie

metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON, Competenze di base

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per lasciare traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### **COMPITI DEL TUTOR INTERNO**

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dall'istituto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Verifica che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e di fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Rappresenta il collegamento con il coordinatore di classe o il consiglio di classe di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte; - Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di Gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### **COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA**

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, facilitando i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti, intervento finalizzato ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo, di sostenere la motivazione allo studio, di favorire il raccordo con il mondo del lavoro.

### **TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Tale avviso sarà affisso all'albo dal 10 marzo 2018 per la durata di 7 giorni.

I soggetti interessati al conferimento dell'incarico dovranno far pervenire istanza di partecipazione in busta chiusa (recante la dicitura ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA e l'indicazione del modulo richiesto) al Dirigente Scolastico, consegnandola a mano in Presidenza entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 16 marzo 2018. Sarà rilasciata ricevuta di consegna. Ciascun Docente potrà presentare domanda di TUTOR anche per più moduli. Ciascun Docente potrà presentare domanda contemporaneamente per ruoli diversi (es. ESPERTO E TUTOR), ma riferendosi a MODULI diversi. Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto
2. tabella (vedi allegato)
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs 30 giugno 2003, nr 196).

Il mancato arrivo o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potrà essere imputata alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. La selezione delle domande verrà effettuata dalla Commissione preposta che provvederà a comparare i curricula secondo i criteri di cui all'articolo 3.



A parità di valutazione sarà privilegiata la conduzione di progetti analoghi a quello oggetto della selezione e si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza all'età più giovane. La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti. Le domande non accompagnate dal curriculum vitae nel formato richiesto comportano l'esclusione dalla selezione.

Al termine della selezione la Commissione ratifica la graduatoria dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo e sul sito web della scuola. La graduatoria provvisoria diventa definitiva il 7° giorno dalla data di pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione del modulo.

L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto per procedere poi con la nomina.

## **RETRIBUZIONE**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto: nella fattispecie " 30,00 L.D.(compenso orario tutor e per la figura aggiuntiva che svolgerà un'ora per n.20 alunni); " 70,00 L.D. (compenso orario esperto).

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale, dell'I.V.A. se dovuta, e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito sul c/c di questo Istituto dei pertinenti. Tutti i compensi verranno quindi corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

## **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Il presente bando viene pubblicato all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola, [www.icsanfruttuosomonza.gov.it](http://www.icsanfruttuosomonza.gov.it).

**R.U.P. Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Petronilla Ieracitano quale Responsabile Unico del Progetto**

Il Dirigente Scolastico  
Petronilla Ieracitano

firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs n. 39/1993

**Tabella di valutazione dei titoli per la selezione**

PROGETTO PON-FSE PER LA SCUOLA-COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO+  
TITOLO DEL PROGETTO: **Costruiamo il futuro migliorando il sapere**

**Candidato:** \_\_\_\_\_

**Incarico per il quale si concorre:**

Completare con le voci riportate nel bando relativamente alla propria candidatura

Titoli	Valutazione