



Istituto Comprensivo San Fruttuoso Monza

Scuola dell' Infanzia Andersen



Progetti A:S. 2021/2022



PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE:



PER UN MONDO PIU' PULITO

Il Progetto di educazione ambientale coinvolge tutti i bambini di 4 anni della scuola dell'infanzia Andersen e le loro insegnanti.

Nell'agenda 2030 sono evidenziati gli obiettivi fondamentali per lo sviluppo sostenibile che devono essere raggiunti entro l'anno 2030 per salvaguardare la Terra.

Il progetto nasce con la motivazione di guidare i bambini ad un avvicinamento graduale al problema del rispetto e della conservazione dell'ambiente e a sviluppare comportamenti sostenibili e responsabili sin dalla prima infanzia.

Il progetto viene proposto con modalità di tipo laboratoriale in piccolo e grande gruppo.



PROGETTO LINGUA INGLESE:



HAPPY ENGLISH

Il progetto inglese si rivolge ai bambini di 4 e 5 anni della scuola dell' Infanzia Andersen.

Il corso prevede 13 incontri di 45 minuti ciascuno per gruppo sezione in collaborazione con un esperto esterno che affiancherà le docenti.

Il progetto permette al bambino di familiarizzare con la lingua straniera arricchendone il piano linguistico, cognitivo e relazionale. Le attività saranno proposte in modo ludico e finalizzate a stimolare l' interesse, la curiosità e l'entusiasmo.

Le attività proposte nel progetto si articoleranno in tre parti:

1. Focus sul linguaggio
2. Lessico
3. Attività che prevedono l' utilizzo di materiale differente.



PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE:



STRADAMICA

Il Progetto di educazione stradale coinvolge tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia Andersen e le loro insegnanti.

La motivazione che sta alla base della realizzazione di questo progetto è quella di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri per la strada. Le attività legate all'educazione stradale consentono: di individuare che la strada è un bene culturale e sociale di cui tutti possono godere ed è un luogo di traffico e di vita che presenta occasioni stimolanti per conoscere persone e ambienti diversi. Il progetto prevede incontri laboratoriali strutturato con percorsi ludico - didattico sia in sezione che in giardino coinvolgendo la Polizia Municipale del Comune di Monza.



PSICOMOTRICITA'



La pratica psicomotoria è finalizzata ad accogliere e rispondere ai bisogni del bambino, offrendogli uno spazio di libera espressione attraverso il movimento, per aiutarlo, nel rispetto dei suoi tempi e delle sue caratteristiche uniche, nel suo naturale percorso evolutivo, oppure in situazioni di difficoltà.

Tale pratica agevola lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative, e comunicative, riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico-cognitivo e affettivo-relazionale e promuove nel bambino il piacere di muoversi, offrendogli la possibilità di vivere esperienze di espressività motoria con il proprio corpo.



PROGETTO CONTINUITÀ



2021/22

PROGETTO CONTINUITA'

NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA

- **PREMESSA:** il "progetto continuità" si pone l'obbiettivo di accompagnare, nel modo più armonico e fluido possibile, il passaggio dei bambini dal nido alla scuola dell'infanzia. Tale progetto viene concordato e realizzato da diversi anni attraverso il confronto e la collaborazione tra il personale del nido Chicco di Sole e Colore Pastello la scuola dell'infanzia Andersen, che ogni anno condividono azioni e modalità finalizzate a sostenere e finalizzare questo passaggio.

OBBIETTIVI:

- L'inserimento dei bambini del nido in un contesto scolastico nuovo, in maniera giocosa
- Esplorazione del nuovo ambiente
- Favorire l'ascolto
- Condividere l'esperienza del gioco libero

FINALITA':

- Far conoscere ai bambini del nido la scuola dell'infanzia
- Favorire la socializzazione tra bambini di età diverse
- Facilitare il passaggio da una struttura scolastica all'altra in maniera serena





*Ogni studente suona il suo strumento,
non c'è niente da fare.*

*La cosa difficile è conoscere bene i
nostri musicisti e trovare l'armonia.
Una buona classe non è un reggimento
che marcia a passo, è un'orchestra che
prova la stessa sinfonia.*

(Pennac D. 2008)