



2021/22

PROGETTO CONTINUITÀ

NIDO - SCUOLA DELL'INFANZIA

- **PREMESSA:** il “progetto continuità” si pone l’obiettivo di accompagnare, nel modo più armonico e fluido possibile, il passaggio dei bambini dal nido alla scuola dell’infanzia. Tale progetto viene concordato e realizzato da diversi anni attraverso il confronto e la collaborazione tra il personale del nido Chicco di Sole e Colore Pastello la scuola dell’infanzia Andersen, che ogni anno condividono azioni e modalità finalizzate a sostenere e finalizzare questo passaggio.

OBBIETTIVI:

- L’inserimento dei bambini del nido in un contesto scolastico nuovo, in maniera giocosa
- Esplorazione del nuovo ambiente
- Favorire l’ascolto
- Condividere l’esperienza del gioco libero

FINALITÀ:

- Far conoscere ai bambini del nido la scuola dell’infanzia
- Favorire la socializzazione tra bambini di età diverse
- Facilitare il passaggio da una struttura scolastica all’altra in maniera serena



PROGETTO CONTINUITA'

SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA

- **PREMESSA:** il progetto continuità è pensato per i bambini delle sezioni di 5 anni, della scuola dell'infanzia. Il passaggio dalla scuola dell'infanzia - primaria rappresenta per il bambino un momento delicato attorno al quale si concentrano fantasie, interrogativi e timori. Entrare in un nuovo ordine di scuola significa cambiare ambiente, insegnanti, gruppo di amici ed uscire dalle sicurezze affettive incontrate nella vecchia scuola per scoprire nuove regole e responsabilità.

OBIETTIVI:

- Stimolare la consapevolezza dell'idea di passaggio vissuta come crescita
- Sviluppare la capacità di attenzione e concentrazione
- Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative
- Favorire la libera iniziativa del bambino in un contesto di regole da condividere
- Creare una condizione di benessere negli alunni
- Conoscere gli spazi, ambienti e materiali della scuola

FINALITA':

- Creare situazioni di confronto tra i docenti di scuola dell'infanzia e primaria
- Realizzare esperienze condivise che costruiscano un "ponte" tra i due ordini di scuola e che facilitano agli alunni questo passaggio
- Promuovere pratiche inclusive
- Attuare interventi adeguati ai bisogni educativi

