

Modalità organizzative dei LEAD della scuola dell'Infanzia Andersen.

Le insegnanti del plesso Andersen, dopo attente valutazioni hanno concordato le seguenti modalità organizzative dei LEAD (legami educativi a distanza) distinte per fasce d'età.

Per le sezioni **Blu** (bambini di 3 anni) e **Rosa** (bambini di 3 e 4 anni), le insegnanti hanno stabilito:

- Un incontro settimanale sincrono di 45 minuti su classroom; la sezione verrà divisa in due gruppi, in orari diversi, al fine di gestire nel miglior modo possibile la videochiamata con i bambini.
- Una trasmissione asincrona su classroom; le insegnanti invieranno audio o video di storie, filastrocche, canzoncine e proposte di attività manipolative e creative.

I giorni e gli orari degli incontri verranno stabiliti quando si presenterà il momento di attivare i LEAD.

Per la sezione **Gialla** (bambini di 3 e 4 anni) le insegnanti hanno stabilito:

- Un incontro settimanale sincrono da 45 minuti su classroom, tutti i lunedì, in orario da definire.
- Due proposte asincrone su classroom il martedì ed il giovedì, (in orario da definire), nelle quali verranno inviate attività didattiche di vario genere.

Modalità LEAD per le sezioni **Arancione** e **Rossa** (bambini di 5 anni)

Le insegnanti del team dei bambini di cinque anni intendono promuovere la LEAD con le seguenti modalità:

- Due lezioni sincrone della durata di 45 minuti su classroom il lunedì e il mercoledì in orario da definire. In questa occasione verrà fatto un circle-time virtuale nel quale si accoglieranno i bambini come se fossero a scuola e dopo la conversazione sulle esperienze vissute, verranno presentati i contenuti della settimana.
- Due proposte asincrone: il martedì e il giovedì verranno inviati i materiali didattici sui quali si svolgeranno le attività.

Modalità LEAD per IRC: un incontro sincrono di 20 minuti in compresenza con le insegnanti di sezione, compatibilmente con il mio orario di servizio e una proposta asincrona secondo l'orario di servizio in presenza.

**PIANO ORARIO DIDATTICA DIGITALE
ALLEGATO AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO
SCUOLA PRIMARIA**

• **LEZIONI SINCRONE tramite Google Meet**

CLASSI PRIME: 10 ORE

- 1 ORA Religione
- 4,5 ORE ambito linguistico/espressivo/antropologico
- 4,5 ORE ambito logico matematico/scientifico

CLASSI SECONDE: 15 ORE

- 1 ORA Religione
- 7 ORE ambito linguistico/espressivo/antropologico
- 7 ORE ambito logico matematico/scientifico

CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE: 15 ORE

- 1 ORA Religione
- 7 ORE ambito linguistico/espressivo/antropologico
- 7 ORE ambito logico matematico/scientifico

• **LEZIONI ASINCRONE tramite Google Classroom**

Attività varie inerenti **tutte le discipline**, concordate con il team docente (assegnazione lezioni, compiti, caricamento video e file, correzione compiti e verifiche...)

ALUNNI CON DISABILITA'

Gli alunni con disabilità partecipano, per quanto possibile, alle attività predisposte per la classe.

Nel caso in cui l'alunno segua una programmazione differenziata, le **lezioni sincrone** sono tenute dall'insegnante di sostegno.

Le **lezioni asincrone** sono coordinate e preparate dagli insegnanti di sostegno e concordate con gli insegnanti di classe, in accordo anche con le famiglie.

PIANO ORARIO DIDATTICA DIGITALE
ALLEGATO AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

DIATTICA A DISTANZA SABIN

La scansione oraria in presenza e in DaD nella scuola secondaria di primo grado è la medesima rispetto alle lezioni in presenza. In caso di modalità mista (classi in presenza e classi in quarantena) per facilitare il lavoro dei docenti che dovranno fare lezione da scuola nelle due modalità rispettando nel contempo la scansione oraria interna al plesso, l'orario sarà adeguato come segue:

SCANSIONE ORARIA IN PRESENZA E IN DAD

	<i>In presenza</i>		<i>In DaD</i>	
1° spazio	7:45/7:50/7:55 - 8:50	65/60/55 minuti	8:00 – 8:40	40 minuti
2° spazio	8:50 - 9:45	55 minuti	9:00 – 9:40	
3° spazio e intervallo	9:45 - 10:35	50 + 15 minuti	10:00 – 10:40	
	10:35 - 10:50			
4° spazio	10:50 - 11:45	55 minuti	11:00 – 11:40	
5° spazio e intervallo	11:45 - 12:35	50 + 10 minuti	12:00 – 12:40	
	12:35 - 12:45			
6° spazio	12:45 - 13:35/13:40/13:45	50/55/60 minuti	13:00 – 13:40	

Bisogni Educativi Speciali

Per gli studenti con disabilità, con DSA e, più in generale, per tutti gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), le azioni didattiche messe in campo terranno conto di quanto previsto dai rispettivi piani educativi e didattici personalizzati, e saranno mirati a curare il loro coinvolgimento e la partecipazione attiva.

In particolare per gli alunni con disabilità i team didattici insieme ai docenti di sostegno e in collaborazione con gli educatori rimoduleranno l'attività didattica in base a quanto previsto nel PEI dell'alunno, che dovrà essere integrato con le indicazioni relative alla DAD, garantendo agli alunni l'attività individualizzata. Sarà sempre promossa la partecipazione degli alunni alle attività della classe, con i tempi e le modalità più idonei alle peculiarità di

ciascun alunno.

I docenti di sostegno, in accordo con gli altri componenti dei consigli di classe, metteranno a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire agli studenti con disabilità in incontri quotidiani anche con piccoli gruppi.

La Scuola manterrà la comunicazione e il dialogo con le famiglie con gli studenti con BES per verificare eventuali problemi durante la Didattica Digitale Integrata e trovare soluzioni con la collaborazione dei singoli Consigli di Classe.