

VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Nella **Scuola primaria** il comportamento è espresso attraverso le diciture:

- adeguato
- quasi sempre adeguato
- non sempre adeguato
- poco adeguato
- non adeguato

e fa riferimento ai seguenti indicatori:

1. rispetto (regole, ambiente, persone)	Rispetta le persone, le regole, gli ambienti e i materiali scolastici.
2. relazione	Mostra un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
3. autonomia	È autonomo e sa utilizzare le conoscenze acquisite in modo efficace.
4. responsabilità	Sa assumersi i propri doveri scolastici (rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta...).
5. partecipazione	Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe.
6. consapevolezza	Considerando l'età, è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
7. flessibilità	Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo positivo.

ADEGUATO

1. Ha un comportamento rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
2. Mostra un atteggiamento attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
3. È autonomo e sa utilizzare le conoscenze acquisite in modo efficace.
4. Sa assumersi i propri doveri scolastici.
5. Partecipa in modo attivo e propositivo alla vita della classe.
6. Considerando l'età, è consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
7. Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo positivo.

QUASI SEMPRE ADEGUATO

1. Ha un comportamento quasi sempre rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
2. Mostra un atteggiamento generalmente attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
3. È abbastanza autonomo e sa utilizzare discretamente le conoscenze acquisite.
4. È quasi sempre in grado di assumersi i propri doveri scolastici.
5. Partecipa, solitamente, in modo attivo e propositivo alla vita della classe.
6. Considerando l'età, riconosce le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli.
7. Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo quasi sempre positivo.

NON SEMPRE ADEGUATO

1. Ha un comportamento non sempre rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
2. Mostra un atteggiamento non sempre attento e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
3. È sufficientemente autonomo e sa utilizzare, discretamente, le conoscenze acquisite.
4. Non sempre è in grado di assumersi i propri doveri scolastici.
5. Partecipa in modo non sempre attivo e propositivo alla vita della classe.
6. Considerando l'età, riconosce, normalmente, le proprie capacità e i propri punti deboli e cerca di gestirli.

7. Reagisce a situazioni o esigenze non previste in modo non sempre positivo.

POCO ADEGUATO

1. Ha un comportamento poco rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
2. Mostra un atteggiamento poco attento e collaborativo nei confronti degli adulti e dei compagni.
3. Non è del tutto autonomo e sa utilizzare le conoscenze acquisite in modo sufficiente.
4. Fatica ad assumersi i propri doveri scolastici.
5. Partecipa in modo poco attivo e poco propositivo alla vita della classe.
6. Considerando l'età, ha una limitata consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli e non è sempre in grado di gestirli.
7. Non sempre è in grado di gestire situazioni o esigenze non previste.

NON ADEGUATO

1. Ha un comportamento NON rispettoso delle regole, delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
2. Mostra scarsa attenzione e collaborazione nei confronti degli adulti e dei compagni.
3. Non è ancora autonomo e non sa utilizzare le conoscenze acquisite in modo efficace.
4. Non è in grado di assumersi i propri doveri scolastici.
5. Mostra una scarsa partecipazione alla vita della classe.
6. Non è ancora consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e non è in grado di gestirli.
7. Non sa gestire situazioni o esigenze non previste