

Nuovo sistema di valutazione per la scuola primaria

L'ordinanza ministeriale 172 del 4 dicembre 2020 disciplina le nuove modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della scuola primaria per ciascuna delle discipline di studio.

Come indicato nella nota di trasmissione e, ancor più in dettaglio nelle relative linee guida, le valutazioni andranno espresse attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento.

Livello	Descrizione	Descrizione estesa del livello
A	Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
I	Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
B	Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
P	In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OBIETTIVI DISCIPLINARI A.S. 2021/2022

ITALIANO

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe.
- Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.
- Leggere e comprendere parole e semplici frasi.
- Scrivere per copia, per dettatura, per autodettatura.

II QUADRIMESTRE

- Ascoltare, comprendere e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati.
- Leggere semplici e brevi testi mostrando di saperne cogliere il senso globale, con l'aiuto di domande stimolo dell'insegnante.
- Scrivere autonomamente parole e semplici frasi usando i caratteri presentati.
- Comprendere e applicare regole ortografiche semplici.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e comprendere testi mantenendo l'attenzione sui messaggi verbali.
- Raccontare esperienze vissute rispettando la sequenza temporale.
- Leggere e comprendere testi semplici.
- Scrivere frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche fino ad ora apprese.

II QUADRIMESTRE

- Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale e riferire informazioni pertinenti in modo sufficientemente coerente e coeso.
- Prendere la parola negli scambi comunicativi intervenendo in modo pertinente e ascoltando i contributi altrui.
- Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa, con sufficiente correttezza ed scorrevolezza.
- Produrre brevi frasi/ testi appartenenti a diverse situazioni narrative e/o comunicative, rispettando l'ortografia.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e comprendere testi di vario tipo e con differenti scopi comunicativi.
- Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.
- Scrivere in modo corretto e consapevole applicando le regole ortografiche presentate.
- Analizzare e classificare le parole secondo le principali categorie grammaticali, individuare i rapporti logici tra le parole di una frase.

II QUADRIESTRE

- Ascoltare testi di vario tipo mostrando di saperne cogliere il senso globale e risporli in modo comprensibile a chiascolta.
- Leggere testi di tipo diverso cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
- Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane.
- Analizzare e classificare le parole secondo le principali categorie grammaticali, individuare i rapporti logici tra le parole di una frase.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Esprimersi correttamente in varie situazioni comunicative.
- Leggere in modo scorrevole ed espressivo vari tipi di testo, comprendendone il contenuto.
- Scrivere testi secondo diverse situazioni narrative e/o comunicative sapendoli rielaborare, rispettando l'ortografia e la punteggiatura.
- Individuare, analizzare ed utilizzare in modo corretto le varie parti del discorso e le loro funzioni.

II QUADRIMESTRE

- Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
- Individuare, analizzare ed utilizzare in modo corretto le varie parti del discorso e le loro funzioni.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Interagire in modo collaborativo in una conversazione.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
- Produrre testi in forma adeguata al contesto e al destinatario e rispettare le convenzioni ortografiche di scrittura.
- Riconoscere le varie parti del discorso e la struttura del nucleo della frase e le varie funzioni logiche.
- Esprimere correttamente attraverso il parlato idee ed opinioni.

II QUADRIMESTRE

- Leggere, comprendere e riferire testi di diverse tipologie, forme e funzioni, usando registri linguistici diversi in relazione al contesto.
- Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto.
- Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale.
- Riconoscere le varie parti del discorso e la struttura del nucleo della frase e le varie funzioni logiche.

STORIA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

Riconoscere relazioni di successione: prima, dopo, infine.

Riconoscere la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le

stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.

II QUADRIMESTRE

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, didascalie e con risorse tecnologiche (foto, videoriprese, file) utilizzate con la guida e la supervisione dell'insegnante.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

Riconoscere la successione delle azioni effettuate nella giornata; i giorni della settimana; i mesi e le stagioni; la trasformazione di oggetti, ambienti, animali e persone nel tempo.

Individuare relazioni di causa ed effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.

II QUADRIMESTRE

Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...).

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

Distinguere e confrontare i diversi tipi di fonti storiche.

Ordinare sulla linea del tempo i momenti di sviluppo storico considerati.

II QUADRIMESTRE

Conoscere le trasformazioni avvenute dal Paleolitico al Neolitico.

Utilizzare mappe e schemi per rappresentare, ricostruire e rielaborare anche oralmente in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

Usare cronologie e carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.

II QUADRIMESTRE

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.

Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

Usare cronologie e carte storico-geografiche relative alle civiltà studiate per rappresentare le conoscenze.

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

II QUADRIMESTRE

Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.
Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.

II QUADRIMESTRE

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

Rappresentare percorsi effettuati nello spazio circostante.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

Rappresentare graficamente percorsi.

II QUADRIMESTRE

Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi dell'uomo e

individuare modalità di utilizzo dello spazio. Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

Individuare i punti cardinali per orientare sé stessi e gli elementi appartenenti all'ambiente di vita.

Conoscere il codice cartografico e distinguere le piante dalle carte topografiche, geografiche e tematiche.

II QUADRIMESTRE

Individuare gli elementi costitutivi (antropici e naturali) e le caratteristiche dei principali ambienti.

Rappresentare con il disegno frontale e in pianta oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

Acquisire il concetto di regione geografica.

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte di vario tipo.

II QUADRIMESTRE

Individuare le caratteristiche fisiche e climatiche del territorio nazionale.

Collocare e rappresentare su una carta del territorio nazionale gli aspetti fisici e politici, i fenomeni e gli eventi che lo caratterizzano.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando analogie e differenze.

Individuare e distinguere sulla carta geografica dell'Europa e sul Planisfero le caratteristiche fisiche e politiche. II QUADRIMESTRE

Conoscere gli elementi che caratterizzano le regioni italiane.

Esporre i concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.

ARTE E IMMAGINE

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

-Sapersi orientare nello spazio grafico.

-Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare semplici manufatti.

II QUADRIMESTRE

-Riconoscere forme, colori e linee ed utilizzare il colore per differenziare gli oggetti

-Rappresentare elementi reali e fantastici utilizzando tecniche diverse

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

-Osservare immagini, forme e oggetti presenti nell'ambiente e saperli descrivere.

-Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. II

QUADRIMESTRE

-Rappresentare elementi reali e fantastici.

-Iniziare a comprendere ed apprezzare le opere d'arte.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

-Descrivere un'immagine utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

-Rappresentare oggetti animali persone emozioni utilizzando varie tecniche pittoriche e grafiche. II

QUADRIMESTRE

-Riconoscere e utilizzare gli elementi del linguaggio visivo: linea, colore, forme, volume,

-Familiarizzare con alcune forme d'arte.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Osservare, descrivere, interpretare e riprodurre in modo globale un'immagine.
- Analizzare, classificare ed apprezzare i beni artistici e culturali.
- Utilizzare varie tecniche espressive
- Osservare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Rappresentare con le immagini poesie, musiche e racconti.
- Conoscere ed apprezzare i beni artistici e culturali.

II QUADRIMESTRE

- Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.
- Individuare nel linguaggio audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare i diversi significati.

MUSICA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e memorizzare semplici brani musicali.
- Distinguere suoni e rumori naturali e artificiali.

II QUADRIMESTRE

- Individuare e riprodurre ritmi con il corpo o con semplici strumenti.
- Riprodurre suoni e rumori del paesaggio sonoro

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Discriminare i diversi gradi di intensità del suono.
- Riprodurre semplici ritmi utilizzando il proprio corpo.

II QUADRIMESTRE

- Ascoltare brani musicali ed eseguire canti individualmente e/o in gruppo.
- Individuare ed esprimere sentimenti, emozioni, immagini evocate da un brano musicale ascoltato.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare brani musicali di diverso genere.
- Eseguire canti e brani, individualmente e/o in gruppo, anche con oggetti di uso comune o con strumenti.
- Recitare conte, filastrocche, cantilene, anche ritmando con le mani o con strumenti di uso

quotidiano.

-Eseguire produzioni sonore di semplici ritmi.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

-Ascoltare e interpretare musiche di diverso genere.

-Individuare ed esprimere sentimenti, emozioni, immagini evocate da un brano musicale ascoltato.

II QUADRIMESTRE

-Classificare gli strumenti musicali in base alla fonte.

-Collegare il canto alla gestualità e al movimento.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

-Ascoltare brani musicali di diversi generi, stili e culture.

-Analizzare, interpretare e valutare i brani musicali ascoltati utilizzando diversi linguaggi.

II QUADRIMESTRE

-Identificare, riconoscere e classificare gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale ascoltato (strofe, ritornello).

-Conoscere l'importanza della musica nella realtà multimediale (cartoni animati, film, spot pubblicitari, computer...).

MATEMATICA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

-Leggere e scrivere numeri naturali.

-Contare, quantificare e confrontare gruppi di elementi e conoscere i numeri naturali.

-Comunicare la posizione di oggetti nello spazio rispetto a se stessi e ad altri, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).

-Classificare figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.

II QUADRIMESTRE

-Leggere e scrivere i numeri naturali; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.

-Eseguire in riga, in sequenza o in tabella addizioni e sottrazioni

-Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.

-Leggere e rappresentare relazioni e dati relativi a esperienze concrete condotte a scuola, con diagrammi, schemi e tabelle.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

-Leggere e scrivere i numeri in notazione decimale

-Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.

- Descrivere un percorso, anche dando le opportune istruzioni ad altri.
- Riconoscere situazioni problematiche (aritmetiche e non).

II QUADRIMESTRE

- Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri, anche rappresentandoli sulla retta.
- Operare con i numeri con padronanza degli algoritmi scritti usuali e conoscere le tabelline della moltiplicazione.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche piane.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica con materiale, disegno, grafici e operazioni.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali.
- Eseguire operazioni con i numeri naturali utilizzando strategie di calcolo diverse.
- Riconoscere le principali figure geometriche e individuarne le caratteristiche.
- Rappresentare la risoluzione di situazioni problematiche e risolverle con le operazioni, individuando edistinguendo la richiesta e i dati.

II QUADRIMESTRE

- Conoscere il concetto di frazione e rappresentarla.
- Eseguire operazioni in riga e in colonna utilizzando gli algoritmi scritti usuali.
- Riconoscere, disegnare e classificare gli angoli.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica con una o due domande.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi e decimali.
- Eseguire operazioni in riga e in colonna, anche applicando le proprietà.
- Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.
- Rappresentare situazioni problematiche con modalità diverse.

II QUADRIMESTRE

- Conoscere la frazione e saperla adoperare negli aspetti affrontati.
- Operare in riga e in colonna con numeri interi e decimali.
- Riprodurre una figura geometrica in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
- Rappresentare e risolvere con operazioni e unità di misura situazioni problematiche con più operazionio domande.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri interi di classi superiori e numeri decimali.
- Eseguire operazioni in riga e in colonna applicando strategie e proprietà
- Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Rappresentare e risolvere problemi con più operazioni e domande implicite.
- II QUADRIMESTRE
- Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
- Eseguire con sicurezza le quattro operazioni con numeri interi e decimali.

- Determinare l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
- Rappresentare e risolvere situazioni problematiche: con le operazioni, con le frazioni, con le misure.

SCIENZE

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Riconoscere lo schema corporeo.
- Utilizzare i cinque sensi per osservare e individuare le caratteristiche del proprio ambiente e del proprio corpo.

II QUADRIMESTRE

- Distinguere esseri viventi e non viventi.
- Riconoscere le caratteristiche principali di organismi animali e vegetali.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo elaborando semplici ipotesi.
- Conoscere le caratteristiche principali della materia e dell'acqua.

II QUADRIMESTRE

- Riconoscere e descrivere le caratteristiche delle piante e la loro relazione con l'ambiente.
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli animali e la loro relazione con l'ambiente.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Osservare e interpretare la realtà attraverso il metodo scientifico sperimentale.
- Osservare e riconoscere le caratteristiche principali della materia. II QUADRIMESTRE
- Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi, dei non viventi e le loro interrelazioni in un ecosistema.
- Individuare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Osservare, analizzare e descrivere i fenomeni appartenenti alla realtà naturale.
- Sapere esporre gli argomenti di studio e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.

II QUADRIMESTRE

- Conoscere e descrivere i cinque regni degli esseri viventi e le loro caratteristiche strutturali.
- Sapere esporre gli argomenti di studio e utilizzare un linguaggio scientifico appropriato.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Comprendere il concetto di energia e le modalità del suo utilizzo.
- Individuare e descrivere i principali componenti del sistema solare.
- Conoscere la struttura e lo sviluppo del corpo umano e descrivere il funzionamento dei vari organi e apparati.
- Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Classificare oggetti di uso comune in base al materiale di cui sono fatti e in base alla loro funzione.
- Utilizzare dispositivi in situazioni di gioco.

II QUADRIMESTRE

- Realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali, verbalizzando a posteriori le principali operazioni effettuate.
- Produrre semplici disegni grafici, utilizzando modelli e indicazioni date.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Realizzare manufatti indicando i materiali più idonei alla loro realizzazione.
- Conoscere e applicare procedure per utilizzare dispositivi informatici in situazioni di gioco e di lavoro.

II QUADRIMESTRE

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
- Disegnare utilizzando istruzioni codificate, colorando i quadretti nel piano quadrettato.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Creare un oggetto in cartoncino o in altro materiale seguendo le istruzioni (concetto di algoritmo).
- Scrivere e replicare un disegno attraverso istruzioni codificate.

II QUADRIMESTRE

- Realizzare forme geometriche utilizzando opportunamente il righello.
- Conoscere le funzioni di base della programmazione.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Impiegare alcune regole del disegno tecnico (utilizzo di riga, squadra, compasso, riproduzioni di simmetrie).

- Conoscere il computer nelle sue componenti e utilizzare programmi specifici.
- Effettuare stime approssimative su misure di oggetti dell'ambiente scolastico.

-Descrivere il procedimento seguito e le strategie di soluzione nelle attività svolte.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.
 - Costruire ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con gli altri.
- ### II QUADRIMESTRE
- Impiegare alcune regole del disegno tecnico, utilizzando gli strumenti adeguati.
 - Riconoscere le caratteristiche, le funzioni, i limiti e i rischi della tecnologia attuale.

INGLESE

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Comprendere ed eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe.
- Acquisire una prima abilità di ascolto e riproduzione di semplici canzoni o filastrocche.

II QUADRIMESTRE

- Riprodurre semplici espressioni di saluto e sapersi presentare utilizzando in modo appropriato il lessico appreso.
- Acquisire abilità di ascolto e riproduzione di frasi inerenti la vita di classe.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Comprendere e produrre espressioni in semplici interazioni riguardo agli argomenti affrontati.
- Acquisire una maggiore abilità di ascolto e di corretta pronuncia.

II QUADRIMESTRE

- Utilizzare in modo appropriato il lessico affrontato nelle varie unità didattiche.
- Acquisire abilità di ascolto e comprensione di brevi storie corredate da immagini.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Affinare le capacità di ascolto e riproduzione di frasi sempre più complesse.
- Comprendere ed utilizzare espressioni in semplici interazioni riguardo agli argomenti affrontati.

II QUADRIMESTRE

- Copiare parole e brevi frasi e scrivere singoli vocaboli sotto dettatura.
- Utilizzare correttamente in contesti diversi il lessico appreso.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e comprendere il significato specifico di istruzioni e frasi e saperle riprodurre.
- Leggere autonomamente consegne ed eseguirle.

II QUADRIMESTRE

- Scrivere correttamente parole e frasi di uso comune anche sotto dettatura.
- Sostenere una semplice conversazione.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Ascoltare e comprendere il significato di informazioni specifiche di frasi e brevi testi.
- Saper scrivere e produrre frasi e brevi testi secondo un modello dato.
- Sostenere una conversazione utilizzando un lessico gradualmente più ampio.
- Leggere un breve testo di parole note con la corretta pronuncia.

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Orientarsi autonomamente nell'ambiente palestra e sperimentare le prime forme di schieramenti (riga, fila, circolo).
- Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.

II QUADRIMESTRE

- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.
- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Eseguire diverse andature dinamiche in sequenza e percorsi motori.
- Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.

II QUADRIMESTRE

- Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di giochi motori.
- Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
- Partecipare alle varie forme di gioco, collaborando con gli altri.

II QUADRIMESTRE

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali e collettive.
- Partecipare alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Consolidare la lateralità rispetto a sé e agli altri.
- Collaborare nei giochi per una finalità comune.

II QUADRIMESTRE

- Conoscere i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive.
- Riconoscere il rapporto tra esercizio fisico e salute, assumendo comportamenti e stili di vita adeguati.

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro in forma simultanea (correre / saltare, afferrare / lanciare, ecc.).
- Conoscere e applicare modalità esecutive di diverse proposte di giochi motori.

II QUADRIMESTRE

- Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o coreografie individuali e collettive.
- Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti e accettando le diversità.

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA

I QUADRIMESTRE

- Conoscere l'utilità delle regole nel contesto scolastico
- Accettare incarichi e svolgere semplici compiti per il benessere della comunità.
- Attuare comportamenti corretti e responsabili per il mantenimento del decoro dell'ambiente scolastico

CLASSE SECONDA

I QUADRIMESTRE

- Attuare comportamenti corretti e responsabili per il mantenimento del decoro dell'ambiente scolastico

II QUADRIMESTRE

- Conoscere alcuni principi su cui si fonda una buona convivenza sociale nel rispetto delle diversità individuali
- Riconoscere l'importanza dei beni pubblici comuni.

CLASSE TERZA

I QUADRIMESTRE

- Conoscere i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale nel rispetto delle diversità individuali.
- Capire l'importanza del rispetto delle risorse naturali

II QUADRIMESTRE

- Utilizzare correttamente il web per ricercare informazioni utili.
- Applicare le regole nelle situazioni ludiche rispettando gli avversari.

CLASSE QUARTA

I QUADRIMESTRE

- Conoscere i principi su cui si fonda una buona convivenza sociale: diritti e doveri
- Usare in modo consapevole le tecnologie digitali

II QUADRIMESTRE

- Conoscere la Costituzione italiana (articoli fondamentali) e il concetto di legalità
- Usare in modo consapevole le tecnologie digitali

CLASSE QUINTA

I QUADRIMESTRE

- Conoscere la Costituzione italiana (articoli fondamentali) e il concetto di legalità
- Conoscere le buone pratiche per la salute del corpo

II QUADRIMESTRE

- Conoscere l'ordinamento dello Stato italiano e la divisione dei poteri.
- Riconoscere potenzialità, rischi e pericoli della rete.
- Approfondire le principali Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia: articoli e contenuti essenziali.

Gli obiettivi possono essere modificati in relazione a specifiche esigenze degli alunni