Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA
Scuola Primaria Alfieri-Tacoli

approvato con delibera n.48 del Consiglio di Istituto 8 ottobre 2025

Il Patto di corresponsabilità educativa è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno di noi si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.

Il principio formativo a cui si ispira il patto formativo è l'assunzione di responsabilità sia individuale che collettiva, che deve contraddistinguere la scuola come comunità formativa. Coinvolge l'intero corpo docente e non docente, i genitori e gli alunni, utenti del servizio erogato.



"Segui sempre le tre **R**: **R**ispetto per te stesso, **R**ispetto per gli altri, **R**esponsabilità per le tue azioni" (*Dalai Lama*) Il Patto di Corresponsabilità Educativa non è solo un documento, ma il cuore della nostra comunità scolastica.
È un accordo condiviso tra la Scuola Primaria Alfieri-Tacoli, le famiglie e gli studenti, che definisce i principi, le regole e i comportamenti fondamentali per garantire un percorso formativo sereno, efficace e gratificante per tutti.

A Cosa Serve?

Il suo obiettivo principale è promuovere un senso di responsabilità, sia individuale che collettiva, essenziale per il successo del percorso scolastico di ogni bambino.

Questo patto serve a:

- **Creare un ambiente di apprendimento positivo e rispettoso:**

Stabilisce aspettative chiare sui comportamenti e sulla partecipazione, favorendo un clima in cui ogni studente si senta sicuro, valorizzato e motivato a imparare.

- **Promuovere la collaborazione attiva**:

Il successo educativo dei nostri studenti dipende in larga parte dalla capacità di scuola e famiglia di lavorare fianco a fianco. Questo patto incentiva un dialogo aperto e una partecipazione congiunta alle decisioni e alle strategie educative, riconoscendo che la collaborazione è fondamentale per rispondere al meglio ai bisogni di ogni bambino.

- **Fornire un quadro di riferimento chiaro:**

Delinea i ruoli e i doveri di ciascuna componente per assicurare una collaborazione armoniosa e costruttiva.

- **Garantire la qualità del servizio educativo:**

Aiuta a massimizzare l'efficacia delle attività didattiche e formative, assicurando che tutti gli attori coinvolti operino in sinergia per il benessere e la crescita dei nostri studenti.

- **Sostenere lo sviluppo integrale degli studenti:**

Non si limita agli aspetti puramente didattici, ma mira a coltivare nei bambini l'autonomia, il senso civico, il rispetto per gli altri e la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:	GLI STUDENTI SI IMPEGNANO A:
➢ Definire e presentare gli obiettivi specifici di apprendimento e i traguardi di competenza. ➢ Individuare e proporre, attraverso la progettazione, i saperi essenziali e significativi per la propria realtà territoriale operando scelte responsabili all'interno delle Indicazioni Nazionali. ➢ Rispettare i ritmi di attenzione e di apprendimento in un'ottica di progressivo miglioramento. ➢ Utilizzare il dialogo come strumento educativo promuovendo momenti di conversazione. ➢ Promuovere, laddove possibile, attività interdisciplinari che coinvolgano tutti gli insegnanti del team. ➢ Sostenere gli alunni in difficoltà attraverso	➢ Curare l'igiene personale del proprio figlio. ➢ Garantire l'utilizzo di un abbigliamento consono all'età e al contesto scolastico. ➢ Controllare regolarmente il contenuto degli zaini, in modo che ➢ non vengano portati a scuola oggetti completamente estranei alle attività educative. ➢ Far frequentare regolarmente e puntualmente la scuola, giustificando sempre le assenze e/o i ritardi. ➢ Firmare per presa visione le comunicazioni e le verifiche scritte consegnate ai bambini. ➢ Rivedere con i propri figli il lavoro svolto in classe e controllare quotidianamente il diario e il registro elettronico.	➢ Rispettare tutte le persone che lavorano e/o frequentano la scuola. ➢ Rispettare le regole di comportamento stabilite insieme, mantenendo un atteggiamento corretto e rispettoso del contesto. ➢ Utilizzare le parole gentili (scusa, grazie, per favore...). ➢ Ascoltare e rispettare le idee di tutti, anche se differenti dalle proprie. ➢ Aiutare i compagni in difficoltà. ➢ Segnalare situazioni di disagio che si verifichino in classe. ➢ Rispettare tutti gli ambienti e gli arredi scolastici. ➢ Portare a scuola tutto il materiale necessario

percorsi ➢ personalizzati/individualizzati. ➢ Predisporre il setting educativo, in linea con la progettualità didattica e le ➢ metodologie con il fine di favorire l'apprendimento. ➢ Concordare la distribuzione all'interno della settimana delle attività al fine di evitare eccessivi carichi giornalieri. ➢ Favorire lo sviluppo delle autonomie degli alunni attraverso proposte adeguate alle loro peculiarità. ➢ Insegnare agli studenti a diventare cittadini consapevoli, promuovendo il rispetto delle regole e il confronto costruttivo all'interno di un quadro di valori democratici. ➢ Stimolare riflessioni critiche e attivare percorsi	➢ Guidare i propri figli al recupero delle attività svolte in caso di assenza. ➢ Educare all'uso di un linguaggio adeguato e consapevole. ➢ Rispettare la professionalità degli operatori scolastici, adottare atteggiamenti improntati sulla fiducia, reciproca stima, scambio e comunicazione. ➢ Curare i rapporti con la scuola partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe, ai colloqui individuali. ➢ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica del bambino attraverso adeguate modalità (colloquio individuale, comunicazioni scritte). ➢ Comunicare tempestivamente alla scuola in caso di malattie trasmissibili attraverso adeguate modalità (colloquio individuale,	per le lezioni, avendone cura. ➢ Eseguire i compiti assegnati a casa. ➢ Ricordarsi di fare visionare e riportare a scuola firmati gli avvisi e le verifiche ➢ nei tempi stabiliti. ➢ Rispettare, compatibilmente con la conoscenza e l'età, il Regolamento d'Istituto. ➢ Conoscere i propri diritti e rispettare i propri doveri con responsabilità, partecipando attivamente alle iniziative e ai progetti della scuola.

volti alla promozione dell'educazione alla cittadinanza e al bene comune. ➢ Stimolare gli alunni ad una costante gestione del materiale proprio e altrui. ➢ Promuovere momenti di riflessione sulle attività svolte in classe. ➢ Individuare strategie di intervento e linee comuni per la gestione della classe, idonee alle peculiarità delle idee e nel rispetto dell'autonomia del docente. ➢ Promuovere all'interno delle proprie classi un'adeguata educazione alimentare. ➢ Creare un clima collaborativo e accogliente nel quale l'alunno possa lavorare con serenità. ➢ Tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica dell'alunno, allo scopo di favorire la collaborazione e per	comunicazioni scritte). ➢ Condividere eventuali dubbi o perplessità sull'andamento del percorso formativo dei propri figli in un'ottica di collaborazione.	

affrontare e risolvere eventuali problemi ➢ Sostenere l'armonia con il regolamento, apprezzare la pluralità di idee e il rispetto delle diverse identità, in uno stile di piena inclusione di ogni diversità: linguistica, culturale, ambientale e psico-fisica. ➢ Garantire un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica. ➢ Assicurare l'organizzazione ottimale della giornata scolastica, in conformità con il Regolamento d'Istituto. ➢ Garantire una valutazione improntata alla totale trasparenza nei criteri e nelle modalità di comunicazione, anche attraverso feedback in itinere. ➢ Partecipare alle iniziative di aggiornamento e formazione in servizio.		

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

BULLISMO E CYBERBULLISMO	**BULLISMO E CYBERBULLISMO**	**BULLISMO E CYBERBULLISMO**
➢ Partecipare a corsi di formazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo. ➢ Promuovere l'uso responsabile di Internet e delle tecnologie digitali, educando studenti e studentesse a potenzialità e rischi che ne derivano. ➢ Segnalare ai genitori e alle autorità competenti eventuali casi di bullismo e cyberbullismo di cui si viene a conoscenza. ➢ Gestire le situazioni problematiche sia attraverso interventi educativi sia attraverso i necessari provvedimenti disciplinari.	➢ Partecipare alle iniziative di formazione/informazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola. ➢ Educare i propri figli all'uso consapevole e corretto dei dispositivi digitali. ➢ Monitorare attentamente le modalità d'impiego dei dispositivi per prevenire ➢ azioni dannose legate al bullismo e al cyberbullismo, garantendo il rispetto della privacy e della dignità di tutti. ➢ Segnalare tempestivamente alla scuola e alle autorità competenti episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui si viene a conoscenza. ➢ Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo.	➢ Non seguire i compagni quando il loro comportamento è sbagliato. ➢ Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e di cyberbullismo. ➢ Segnalare ai genitori e agli insegnanti episodi di bullismo e di cyberbullismo. ➢ Partecipare in modo attivo agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e di cyber bullismo. ➢ Utilizzare in modo consapevole e responsabile i dispositivi tecnologici.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

FIRMA FIRMA FIRMA