*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

# PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

*Scuola Secondaria Sabin*

***approvato con delibera n.48 del Consiglio di Istituto 8 ottobre 2025***

*Il Patto di corresponsabilità educativa è l'insieme di principi, regole e comportamenti che ciascuno di noi (studenti, studentesse, insegnanti, famiglie) si impegna a rispettare per il corretto e proficuo svolgimento della vita scolastica.*
*Il principio a cui si ispira il patto formativo è l'assunzione di responsabilità sia individuale sia collettiva, che deve contraddistinguere la scuola come comunità educante.*




Email: mbic8ac00a@istruzione.it pec: mbic8ac00a@pec.istruzione.it
website: www.comprensivosanfruttuoso.edu.it
Cod. Meccanografico: MBIC8AC00A – MBMM8AC01B - MBEE8AC01C - MBEE8AC02D- MBAA8AC006

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

"Segui sempre le tre **R**: **R**ispetto per te stesso, **R**ispetto per gli altri, **R**esponsabilità per le tue azioni" (*Dalai Lama*)

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è il cuore della nostra comunità scolastica.

È un accordo condiviso tra la Scuola Secondaria Sabin, le famiglie, le studentesse e gli studenti, che definisce i principi, le regole e i comportamenti fondamentali per garantire un percorso formativo sereno, efficace e gratificante per tutti.

Il suo obiettivo principale è promuovere il senso di responsabilità, sia individuale sia collettiva, essenziale per il successo del percorso scolastico di ogni studente e studentessa.

Questo patto serve a:

- **Creare un ambiente di apprendimento positivo e rispettoso**

  Stabilisce aspettative chiare sui comportamenti e sulla partecipazione, favorendo un clima in cui studenti e studentesse si sentano sicuri, valorizzati e motivati a imparare.
- **Promuovere la collaborazione attiva**

  Il successo educativo delle nostre studentesse e dei nostri studenti dipende in larga parte dalla capacità della scuola e della famiglia di lavorare fianco a fianco. Questo patto incentiva un dialogo aperto e una partecipazione congiunta alle decisioni e alle strategie educative, riconoscendo che la collaborazione è fondamentale per rispondere al meglio ai bisogni di ogni ragazzo e ragazza.
- **Fornire un quadro di riferimento chiaro**

  Delinea i ruoli e i doveri di ciascuna componente per assicurare una collaborazione armoniosa e costruttiva.
- **Garantire la qualità del servizio educativo**

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

Aiuta a massimizzare l'efficacia delle attività didattiche e formative, assicurando che tutti gli attori coinvolti operino in sinergia per il benessere e la crescita dei nostri ragazzi e delle nostre ragazze.

- **Sostenere lo sviluppo integrale degli studenti e delle studentesse**

Non si limita agli aspetti puramente didattici, ma mira a coltivare nei ragazzi e nelle ragazze l'autonomia, il senso civico, il rispetto per gli altri e la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della comunità.

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

| LA SCUOLA SI IMPEGNA A: | LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A: | GLI STUDENTI E LE STUDENTESSE SI IMPEGNANO A: |
|---|---|---|
| Garantire la sicurezza degli studenti e delle studentesse attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica.<br>Tenere informata con regolarità la famiglia sulla situazione scolastica degli studenti e delle studentesse, per favorire la collaborazione e per affrontare e risolvere insieme eventuali situazioni problematiche.<br>Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire in sinergia.<br>Prevenire e controllare fenomeni di bullismo e vandalismo. | Collaborare con la scuola nel far rispettare ai ragazzi e alle ragazze i loro impegni e il Regolamento di Istituto.<br>Supportare ragazzi e ragazze nel loro lavoro a scuola e a casa, favorendone, in ogni caso, lo sviluppo dell'autonomia personale.<br>Assicurare la frequenza regolare e la puntualità alle lezioni.<br>Informare la scuola in caso di situazioni che possano incidere sul benessere e sull'andamento scolastico di allievi e allieve.<br>Partecipare ai momenti di incontro e confronto con la Scuola (Consigli di Classe, assemblee, colloqui, incontri su temi specifici). | Rispettare le persone che frequentano la scuola e vi lavorano, senza discriminazione alcuna.<br>Rispettare le regole di convivenza civile e le norme stabilite dal Regolamento d'Istituto; tenere un comportamento corretto ed adeguato all'ambiente scolastico.<br>Frequentare la scuola regolarmente e con puntualità.<br>Portare a scuola tutto il materiale necessario alle attività previste.<br>Avere cura del diario personale e di tutto il materiale necessario alle attività didattiche.<br>Eseguire i lavori assegnati e consegnarli con puntualità.<br>Collaborare con il personale per mantenere l'ambiente pulito ed ordinato. |

| | | |
|---|---|---|
| □ Favorire l'inserimento degli studenti e delle studentesse con disabilità e stranieri nella scuola, attraverso percorsi didattici personalizzati e progetti di accoglienza e integrazione.<br><br>□ Sostenere studenti e studentesse durante tutto il loro percorso scolastico con attività specifiche di orientamento nella scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado.<br><br>□ Porre attenzione a problematiche relative alla crescita, anche attraverso l'opportunità, sia per le famiglie, sia per studenti e studentesse, di colloqui personali e riservati con uno psicologo (Sportello di ascolto).<br><br>□ Accogliere pareri e suggerimenti di studenti, studentesse e famiglie.<br><br>□ Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio da parte di famiglie, studentesse e studenti, personale della scuola. | □ Giustificare sempre e con puntualità le assenze e i ritardi dello studente, tramite il diario o il Registro Elettronico.<br><br>□ Controllare costantemente il Registro Elettronico, sia nella sezione relativa a valutazioni e annotazioni, sia in quella riguardante le comunicazioni scuola-famiglia.<br><br>□ Segnalare eventuali situazioni critiche vissute o osservate da alunni e alunne.<br><br>□ Esprimere il proprio parere sulle attività offerte dalla scuola.<br><br>□ Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.<br><br>□ Non utilizzare il telefono cellulare in alcun momento della giornata scolastica, come indicato dalla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 ("Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro | □ Segnalare agli insegnanti eventuali situazioni critiche vissute o osservate a scuola.<br>□ Collaborare con insegnanti, compagni e con tutto il personale scolastico.<br>□ Esprimere il proprio parere sulle attività offerte dalla scuola.<br>□ Non correre né fare giochi troppo animati e pericolosi (compreso giocare a palla) durante l'intervallo rispettando le persone, le strutture, l'ambiente.<br>□ Non correre né spingersi né urlare né sottrarsi alla sorveglianza degli adulti durante gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico.<br>□ Non utilizzare il telefono cellulare in alcun momento della giornata scolastica, come indicato dalla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 ("Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024-2025). |

| | | |
|---|---|---|
| ▯ Sorvegliare costantemente gli alunni durante gli intervalli e gli spostamenti all'interno dell'edificio scolastico e del giardino di pertinenza.<br><br>▯ Non utilizzare il telefono cellulare durante l'orario di servizio, come indicato dalla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 ("Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024-2025), fatte salve le situazioni di emergenza. | elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024-2025).<br><br>▯ Sensibilizzare i propri figli al non utilizzo del telefono cellulare in alcun momento della giornata scolastica, come indicato dalla nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024 ("Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione - A.S.2024-2025). | |

*Ministero dell'Istruzione e del Merito*
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAN FRUTTUOSO"**
Scuola dell'Infanzia "H.C. Andersen" – Scuola Primaria "Alfieri" – Sc. Primaria "Tacoli"
Sc. Sec di primo grado "A.B.Sabin" Via Iseo n.18 – 20900 MONZA (MB)
Tel. 039/74.58.19 - 039/73.38.13 - Cod. Fiscale: 94581390153

**BULLISMO E CYBERBULLISMO**
**(si vedano anche le "Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo" D.M. 18 del 13/01/2021 e il documento interno "Protocollo prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo" pubblicato sul sito della scuola)**

| | | |
|---|---|---|
| ☐ Organizzare incontri di formazione/ informazione sulla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale, agli studenti, alle famiglie.<br>☐ Segnalare ai genitori ed eventualmente alle autorità competenti i casi di bullismo e cyberbullismo di cui si venga a conoscenza.<br>☐ Gestire le situazioni problematiche attraverso opportuni interventi educativi e, nei casi più gravi, anche ricorrendo alle sanzioni previste dal Regolamento di Disciplina.<br><br>FIRMA<br><br>_____ | ☐ Partecipare alle iniziative di formazione/informazione sul tema del bullismo e del cyberbullismo organizzate dalla scuola.<br>☐ Vigilare sull'utilizzo dei social network da parte dei propri figli.<br>☐ Segnalare tempestivamente alla scuola ed eventualmente alle autorità competenti episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui si viene a conoscenza.<br>☐ Collaborare con la scuola nella gestione degli episodi di bullismo e di cyberbullismo.<br><br>FIRMA<br><br>_____ | ☐ Non rendersi protagonisti di episodi di bullismo e di cyberbullismo e dissociarsi da tali comportamenti.<br>☐ Segnalare ai genitori e agli insegnanti episodi di bullismo e di cyberbullismo di cui si venga a conoscenza.<br>☐ Partecipare in modo attivo e consapevole alle attività e agli interventi proposti dalla scuola per affrontare e gestire episodi di bullismo e di cyberbullismo.<br><br>FIRMA<br><br>_____ |